

Утверждаю :

Директор МБОУ СШ с.Нижняя Матренка



А.В.Бирюкова

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам МКДО ГДО с.Нижняя Матренка 2022-2023 учебный год**

В целях оценки качества дошкольного образования в ГДО с.Нижняя Матренка был проведен мониторинг качества образования по шести направлениям

### **Анализ образовательной программы учреждения.**

В учреждении разработана и утверждена приказом № 237 от 30 августа 2022 года Основная образовательная программа дошкольного образования ГДО с.Нижняя Матренка (далее- Программа). Копия Программы в полном объеме представлена на сайте организации. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

- целевой раздел представляет собой пояснительную записку и перечень планируемых результатов освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, формы реализации программы, виды детской деятельности, особенности развития детей;
- планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;
- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие;
- в программу, не включено содержание коррекционной работы так, как обучающихся с ОВЗ учреждении нет;
- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

Адаптированных образовательных программ учреждение не реализует.

В ГДО разработана и утверждена приказом № 237 от 30 августа 2022года Рабочая программа воспитания, которая входит в состав ООП ДО. Копия рабочей программы воспитания размещена на сайте.

**Качество содержания образовательной деятельности ( социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, физическое развитие).**

Обязательная часть ООП ДО ГДО с.Нижняя Матренка разработана и реализуется на основе комплексной программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Часть ООП ДО ГДО с.Нижняя Матренка, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальной программы « Наша Родина- Липецкий край» ( В.М. Протасова, Т.В. Фисман).

**Качество образовательных условий в ДОО ( кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия).**

ГДО в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен педагогическими кадрами. В штате 1 воспитатель. Воспитатель имеет высшее педагогическое образование.

Развивающая предметно-пространственная среда групповой и территории насыщена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем для обеспечения реализации задач Программы, но не полностью . Так как инвентарь портиться от частого пользования, ломается детьми, поэтому требуется его ежегодное пополнение. Возможность изменения РППС по запросам детей или для создания игровых ситуаций, то есть трансформируемость- присутствует в группе. Эта возможность полностью реализуется и в образовательном процессе.

Доступность материала не полностью обеспечивается: имеется свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, но для детей с ОВЗ и инвалидов созданы условия не в полной мере ( в ГДО дети данных категорий отсутствуют) Психолого-педагогические условия в ГДО созданы в полной мере. Воспитатель обращается к детям по имени, учитывает желания детей, обучает детей способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов , оказания взаимопомощи.

Дети всегда находятся в поле зрения педагога, педагог не ограничивает естественный шум в группе, не используют методы , которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.